

الاکتاف: الكَتِف (شانه)
العظام: العَظْم (استخوان)
الْحُطُوط: الحَظَّ (بخت)

جمع مکسر غیرسنارهدار

الشُّعُوب: الشُّعْب (مَلَّت)
الْأَلِهَة: الإله (معبود)
الْبِلَاد: البَلَد (شهر)
الْأَحْجَام: الأَحْم (گوشت)
الشُّرُور: الشَّر (بدی، بدتر، بدترین)
الْأَثْمَال: التَّمَال (تندیس)
الْأَسْنَان: السِّن (دندان)
الْجُدُوع: الجِدْع (تنه)
الْعُصُور: العَصْر (زمان)
الرُّسُوم: الرُّسْم (آیین)

قواعد

الحروف المُشَبَّهَة بالفعل

به حروف زیر «حروف مُشَبَّهَة بالفعل» می گویند:
إِنْ (همانا، به درستی که)، أَنْ (که)، كَأَنَّ (گوی، مانند)، لَكِنَّ (ولی، اما)، لَيْتَ (کاش)، لَعَلَّ (امید است، شاید)

نکته: این حروف همیشه بر سر جمله اسمیه می آیند، مبتدا را اسم خود می گردانند و به آن حرکت فتحه (ت، ت، ...) می دهند و خبر جمله را نیز تبدیل به خبر خود می کنند و به آن حرکت ضمه (ئ، ...) می دهند.
مثال: **إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ**: همانا خداوند پاداش نیکوکاران را تباہ نمی کند. **اسم آن خبری**

نکته ۱: «إِنْ» در آغاز جمله می آید و «أَنْ» در وسط جمله.
مثال: **إِنَّ التَّائِبِينَ فَطَّرْنَا فِي الْإِنْسَانِ**: بی گمان دینداری در انسان فطری است.
قالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ: گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.

نکته ۲: دقت کنید که «إِنْ» با «إِن» (اگر) و «أَنْ» با «أَنَّ» (که) اشتباه نشود.
نکته ۳: «لَئِنْ» به معنای «زیرا» برای این که:
مثال: لماذا ما سافرت بالطائرة؟ - لَئِنْ بِطَائِرَةَ غَالِيَةً: برای چه با هواپیما سفر نکردی؟ - زیرا هواپیما گران است.
نکته ۴: «لَئِنْما» به معنای «فقط، تنها» می آید:

مثال: **لَئِنْما النَّاسُ لِأُمَّ وِ لِبِ: مردم تنها از یک مادر و پدرند.**
نکته ۵: «كَأَنَّ» با «كَانَ» (بود، است) اشتباه نشود. «كَانَ» فعل ناقص به شمار می رود:
مثال: **كَأَنَّهُمُ الْيَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ**: آنان مانند یاقوت و مرجان اند.
إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً: بی گمان خدا آمرزنده و مهربان است.
نکته ۶: «لَكِنَّ» به معنای «ولی» و برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام جمله پیش از خودش است:

مثال: **إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ**: بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است: ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند.
نکته ۷: «لَيْتَ» به صورت «یا لَيْتَ» (ای کاش) هم به کار می رود:
مثال: **وَقَوْلِ الْكَافِرِ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً**: ای کاش من خاک بودم.
نکته ۸: «لَعَلَّ» یعنی «شاید» و «امید است»:

مثال: **إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ**: بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم: امید است شما خردورزی کنید.

المعجم (دبکر وازگان) سنارهدار

السُّدَى: بیهوده و پوچ
الشُّعَائِر: مراسم
ما يَلِي: آنچه می آید
سَوِيٌّ: به جز
المُفْسَدَة: مایه تباهی
مَكْسُور: شکسته
الذَّار: خانه
البَسْمَة: لبخند «جمع: البَسَمَات»
الْفَرِيَسَة: شکار
السِّيْرَة: روش و کردار، سرگذشت
الْبِنْيَانُ المَرْصُوع: ساختمان استوار
الطَّيْن: گل
العَصَب: پی
المُجِيب: برآورنده
خِدا ع: فریب
القرآن: خواندن
الکتابَة: سنگ نوشته

المعجم (دبکر وازگان) غیرسنارهدار

الْحَضَارَة: تمدن
التُّراب: خاک
الْحَدِيد: آهن
الْأُحْاس: مس
الضُّدْر: سینه
الْمَفْرُوضَة: تحمیلی
النَّسَب: دودمان
عَلَى مَرِّ العُصُور: در گذر زمان
الْجَائِع: گرسنه
الفِضَة: نقره
الذَّهَب: طلا

مترادف

الصُّراع (کشمکش) = النُّزاع = الحَرْب
إِذْدَادَ (زیاد شد) = كَثُرَ
خَدَّتْ (سخن گفت) = تَكَلَّمَ
الذَّار (خانه) = أَلْبَيْت
سَوِيٌّ (به جز) = إِلا
السُّلام (آشتی) = الضُّلح
البَعث (رستاخیز) = القِيامة
المَكْسُور (شکسته) = المُكْسَر
قَدَفَ (انداخت) = ألقى
السِّيْرَة (روش و کردار) = السُّلوک
بَغْتَة (ناگهان) = فَجَاءَة
إِتَّعَدَ (دور شد) = اِفْتَرَبَ
تَجَلَّبَ (دوری کرد) = اِجْتَنَبَ
أَرْسَلَ (فرستاد) = بَعَثَ
شَاهَدَ (دید) = رَأَى
الانْشِراح (شادمانی) = الفَرَح
جَعَلَ (قرار داد) = وَضَعَ
أَعَانَ (یاری کرد) = سَاعَدَ = نَصَرَ
بَيَّنَّ (آشکار کرد) = كَشَفَ
العُش (لانه) = الوَكْنَة
القاعة (سالن) = أَلْضالَة

منضاد

الصُّراع (کشمکش) ≠ السُّلم (آشتی)
سَأَلَ (پرسید) ≠ أَجابَ (پاسخ داد)
الْحَنيف (یکتا پرست) ≠ المُشْرِك (چندگانه پرست)
إِذْدَادَ (افزایش یافت) ≠ قَلَّ (کم شد)
السُّب (دشنام) ≠ المَحْمِدة (ستایش)
الْحَرْب (جنگ) ≠ السُّلم (آشتی)
تَجَلَّبَ (دوری کردن) ≠ تَقَرَّبَ (نزدیکی جستن)
الْعَدُو (دشمن) ≠ الصُّديق (دوست)
أَسْوأ (بدتر) ≠ أَحْسَن (بهتر)

جمع مکسر سنارهدار

الأصنام: الصُّنَم (بُت)
القرابين: القُرْبان (قربانی)
الثقوش: الثَّقش (کنده کاری، نگاره)
الأناسيد: الأَنْسُودَة (سرود)
النُّقاد: النُّقاد (نقدکننده)
الْفُؤوس: الفُؤس (تبر)

ردیف	سوالات	نمره
درس اول		
مهارت واژه‌شناسی		
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) «وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا» پرتکرار</p> <p>ب) بَدَأَ الْقَوْمَ يَتَهَامَسُونَ. پرتکرار</p>	۰/۱۵
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمة المتضادة. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(تجنب، تعب، تقرب، اشتاق)</p> <p>_____ ≠ _____ پرتکرار</p>	۰/۲۵
مهارت ترجمه		
۱ ۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵	<p>ترجم هذه الجمل.</p> <p>الف) ولما رجع الناس، شاهدوا أضنامهم مكسرة، وظنوا أن إبراهيم هو الفاعل.</p> <p>ب) وافلأ الصدر أنشراحاً / و فمی بالبسمات.</p> <p>ج) إن من السنة أن يخرج الرجل مع سيفه إلى باب الدار.</p> <p>د) «قالوا خر قوة وانصروا آلهتكم» پرتکرار</p> <p>هـ) لا فقر أشد من الجهل ولا عبادة مثل التفكير.</p>	
۴	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>«قيل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون بما هفر لي زئي...»</p> <p>۱. گفت: به بهشت داخل شو. گفت: امید است، قومم بدانند که من را پروردگارم بخشید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. گفته شد: به بهشت درآ. گفت: ای کاش، قوم من بدانند که پروردگارم مرا آمرزید. <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۵	<p>إملأ الفراغين في الترجمة الفارسية.</p> <p>و عندما يتأكد الطائر من خداع العدو و ابتعاده و إنقاذ حياة فراخه، يطير بغتة.</p> <p>و وقتی که این پرنده از _____ دشمن و دور شدنش و نجات زندگی جوجه‌هایش مطمئن می‌شود، _____ پرواز می‌کند.</p>	۰/۱۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱	<p>عين في العبارات: اسم التفضيل، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة.</p> <p>الف) الهى الغفار: أنز هقلی بالعلوم النافعات.</p> <p>ب) «... كأنهم بنيان مرصوص» پرتکرار</p> <p>ج) لا سوء أسوء من الكذب.</p>	
۷	<p>عين نوع الفعل الذى تحتها خط.</p> <p>استغفر من ذنوبه فى كل حال.</p>	۰/۲۵
۱	<p>عين المحل الإعرابى:</p> <p>الف) من أذنب و هو يضحك، دخل النار و هو يبكى.</p> <p>ب) لما رجع الناس، شاهدوا أضنامهم مكسرة. پرتکرار</p>	
۹	<p>عين العبارة التي فيها «لا النافية للجنس»:</p> <p>الف) لا كنز أهنى من القناعة.</p> <p>ب) «و لا تسبوا الذين يدهون من دون الله فيسبوا الله...» پرتکرار</p> <p>ج) بدأ القوم يتهامون: إن الصنم لا يتكلم.</p>	۰/۲۵

ردیف	سؤالات	نمره
درس اول		
۱	ترجم الكلمة التي تحتها خطأ: شعائره كانت خرافية: پرتکرار	۰/۲۵
۲	ترجم العبارات إلى الفارسية: الف) «و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً» ب) لا دين لمن لا عهد له. ج) حاول إبراهيم (ع) أن ينقذ قومه من عبادة الأصنام.	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۷۵
۳	كمل الفراغ في الترجمة الفارسية: «ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً» پرتکرار گفتارشان نباید تو را زیرا ارجمندی همه از آن خداست.	۰/۲۵
۴	ترجم الأفعال التالية. الف) قطع: بريد ب) شاهد: مشاهده كرد ۱. كانوا يقطعون ۱. لن يشاهد ۲. لا تقطع ۲. أشاهد	۰/۱۵ ۰/۱۵
۵	اكتب المحل الإهرابي لما تحتها خطأ: علق إبراهيم (ع) الفأس على كتف أصغر الأصنام.	۰/۱۵
۶	ترجم الكلمة التي تحتها خطأ: «إن الله لا يضيع أجر المحسنين»	۰/۲۵
درس دوم		
۷	ترجم الكلمات التي تحتها خطأ: أتذكر خيام الحجاج. پرتکرار	۰/۲۵
۸	هيّن الكلمة الغريبة في المعنى: ۱. الجبل <input type="checkbox"/> ۲. الملق <input type="checkbox"/> ۳. التراب <input type="checkbox"/> ۴. الحجر <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۹	ترجم العبارة إلى الفارسية: «ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأهلون» پرتکرار	۰/۱۵
۱۰	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) رأيت الولد مسروراً. پرتکرار ب) رأيت الفلاح وهو يجمع المحصول. پرتکرار ۱. پسر خوشحال را دیدم. <input type="checkbox"/> ۲. پسر را خوشحال دیدم. <input type="checkbox"/> ۱. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد. <input type="checkbox"/> ۲. کشاورز را دیدم، او محصول را جمع کرده بود. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۱	كمل الفراغين في الترجمة الفارسية: يا أباي لم تبكي وقد كنت في الحج في العام الماضي؟ پرتکرار ای پدر چرا ، در حالی که سال حج بودی؟	۰/۱۵

ردیف	سوالات	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: الف) قد حدثنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء. ج) رب كتاب يتصفحه قارئه. ب) أتذكر خيام الحجاج. برتكرار د) إنه من كبار أهل الشام.	۱
۲	هيئ المترادف والمتضاد: (الغذاء / صعود / النزاع / الطعام / أطلق / السلم) الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	الف) هيئ الكلمة الغريبة: ۱. النقوش <input type="checkbox"/> ۲. الرسوم <input type="checkbox"/> ۳. الكتابات <input type="checkbox"/> ۴. الأقوام <input type="checkbox"/> ب) أكتب جمع الكلمة: الظرف	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	ترجم العبارات إلى الفارسية: الف) «أحسب الإنسان أن يترك سدى» برتكرار ب) هذا الذي تعرف البطحاء وطأته. ج) الإنسان العاقل يستطيع أن يجد هذا فكراً في كل موضوع. د) كل كاتب قد وصف نابليون بأوصاف. هـ) مدح الفرزدق خلفاء بني أمية و نال جوائزهم. و) الآثار القديمة تؤكد اهتمام الإنسان بالدين. برتكرار ز) الغار يقع فوق جبل مرتفع، لا يستطيع صعوده إلا الأقوياء. ح) من هذا الذي قد سمع الناس له باستلام الحجر؟ ط) في أحد الأبياد لما خرج قومه من مدينتهم، بقي إبراهيم وحيداً. ي) خاف هشام من أن يعرفه أهل الشام ويرهبوا فيه رغبة المحبين. برتكرار ك) لكنك أدت فريضة الحج في السنة الماضية مع أمي. ل) ألعلم صيد و الكتابة قيد فقيدوا العلم بالكتابة.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۵	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) حينما أرى الناس يذهبون إلى الحج، تمر أمامي ذكرياتي. برتكرار ۱. وقتی مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم از برابرم می گذرند. <input type="checkbox"/> ۲. وقتی مردم را دیدم که به حج می روند خاطرات از برابرم می گذرند. <input type="checkbox"/> ب) لا أظن أن هناك كتباً مكررة. برتكرار ۱. گمان نمی کردم آن جا کتاب های تکراری است. <input type="checkbox"/> ۲. گمان نمی کنم کتاب های تکراری وجود داشته باشد. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶	كمل القراءات في الترجمة الفارسية: الف) أنا أتمنى أن أتشرف مع أقربائي لزيارة مكة مرة أخرى. من که بار دیگر با به زیارت مکه مشرف شوم. ب) كان الفرزدق محباً لأهل البيت (ع) و كان يستتر حبة هند خلفاء بني أمية. برتكرار فرزدق اهل بیت بود و دوستی اش را نزد خلفای بنی امیه	۱



- ۷ اُتمنی: آرزو دارم / آقرباء: خویشاوندان / اُتشرّف: مشرف شوم / آزور: زیارت کنم (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۸ الف) منع شدیم / ب) به یاد آوردند / ج) رفتار کرده بود / د) بیاویزد / هـ) تحمیل نخواهم کرد / و) نشان از / ز) خوراک خواهیم داد / ح) دوری نکرد (ترکیبی) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۹ الف) لا تُخزَنوا: فعل نهی (درس ۲) (۰/۲۵) / ب) اِسْتَعینوا: فعل امر (درس ۲) (۰/۲۵) / ج) سئِلَ: ماضی مجهول (درس ۱) (۰/۲۵) / د) لا نَأْخُذُ: فعل مضارع منفی (درس ۱) (۰/۲۵)
- ۱۰ الف) (درس ۱) (۰/۲۵)
- ۱۱ الف) «إِنَّ»، «لَعَلَّ» (درس ۱) (۰/۲۵)
- ۱۲ الف) قاسماً: مفعول / و هو جالسٌ: جملة حالیه / ب) ألبنت: فاعل / أفرحة: صفت / ج) اللّاعبون: مبتدا / مدرسة: مجرور به حرف جار / الرياضة: مضاف إليه / متبسمین: حال مفرد (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۱۳ أعرّب: اسم التفضیل / العَمال: (ج العامل): اسم الفاعل / مشغولون: اسم المفعول / المصنّع: اسم المكان / خَلّاقَة: اسم المبالغة / مُخترمة: اسم المفعول (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۱۴ الف) تَبَلَّغَ (درس ۲) (۰/۲۵) / ب) مَكسور (درس ۱) (۰/۲۵) / ج) لَجَأَ (درس ۲) (۰/۲۵) / د) أُنزِلَ (درس ۱) (۰/۲۵)
- ۱۵ الف) الصحيح (درس ۱) (۰/۲۵) / ب) الخطأ (درس ۲) (۰/۲۵) / ج) الخطأ (درس ۱) (۰/۲۵) / د) الصحيح (درس ۲) (۰/۲۵)

امتحان ۴ - نوبت اول



- ۱ نیرومندترین / پیروز شد (درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵)
- ب) با ما سخن گفته است / روش و کردار (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲ الف) أَلدَّار (خانه) = ألبیت / ب) أَلحنیف (یکتاپرست) = أَلْمُشْرِك (چندگانه پرست) (درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۳ أَلجُزَح: زخم، ترجمه دیگر دیگر گزینه‌ها به ترتیب: گندم، تراکتور، کشاورز (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۴ رَجُل: پا (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۵ الف) آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند برابرند؟ (درس ۱) (۰/۲۵)
- ب) پروردگارا، در گیتی نیکی و در جهان دیگر به ما نیکی ارزانی بدار. (درس ۲) (۰/۲۵)
- ج) هر کس با دورویی زندگی کند، زبان دیده می‌میرد در حالی که چهره‌های ندارد. (درس ۲) (۰/۲۵)
- د) کشاورز آرزو کرد: «کاش باران بسیار بیارد». (درس ۱) (۰/۲۵)
- هـ) چادرهای حج گزاران و پرتاب ریگ‌ها را به یاد می‌آورم. (درس ۲) (۰/۲۵)
- و) هر کس [وفایی] به پیمان [خود] ندارد هیچ دینی ندارد. (درس ۱) (۰/۲۵)
- ز) ای مادر، آیا تو هم مشتاقی؟ (درس ۲) (۰/۲۵)
- ح) قوم شروع به پیچ کردن: «همانا بت سخن نمی‌گوید». (درس ۱) (۰/۲۵)
- ط) با تعمیرکار خودرو [ها] تماس گرفتیم تا خودرویمان را تعمیر کند. (درس ۲) (۰/۲۵)
- ی) از من و از کشورم در برابر بدی [های] پیشامدها نگهداری کن. (درس ۱) (۰/۲۵)
- ک) این دودختر، خندان به گردش علمی در اینترنت اقدام کردند. (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۶ الف) گزینه ۱ «۱» (درس ۱) (۰/۲۵) / ب) گزینه ۲ «۲» (درس ۲) (۰/۲۵)

- ۱۸ الف) هنگامی که مردم را می‌بینم به حج می‌روند، خاطراتم از پیش [چشم] می‌گذرد. (۰/۲۵)
- ب) اگر می‌خواهی در کارت کامیاب شوی، پس تنها به آن اقدام کن و به مردم متکی نباش. (۱)
- ج) ماهی تیرانداز قطرات آب را پی در پی از دهانش با قوّت به هوا رها می‌کند. (۰/۲۵)
- د) سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برترید. (۰/۲۵)
- هـ) نیکوکار زنده می‌ماند و اگر چه وی به منازل مردگان انتقال داده شود. (۱) (درس ۲)
- ۱۹ گزینه ۱ «۱» (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۲۰ علاقه‌مند / شکارها (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲۱ المعابد: اسم المكان / مرتفع: اسم الفاعل (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲۲ صدیق: مبتدا / محافظة: مجرور به حرف جار / مازندان: مضاف إليه / صادق: صفت (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲۳ فعل مضارع (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۲۴ الف) شنیده بود / ب) کار می‌کردند / ج) خودداری نخواهیم کرد / د) مشاهده خواهید کرد (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲۵ يعاملون (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۲۶ الف) جرّ سیّارتهم بالجرارة / ب) لأنّ سیّارتهم كانت معطلة / ج) صدیقه مصّحّ السیّارات (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲۷ الخطأ (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۲۸ ۱. تراب مختلط بالماء ۲. قسم من الجسم بین الجلد و العظم ۳. کلّ صغیر من الطیور (ترکیبی) (هر مورد ۰/۲۵)

امتحان ۳ - نوبت اول



- ۱ الف) شکست / بت (درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵)
- ب) کشید / تراکتور (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۲ الف) خَلَقَ = أوجَد (پدید آورد) (درس ۲) (۰/۲۵)
- ب) إزداد (افزایش یافت) ≠ قَلَّ (کم شد) (درس ۱) (۰/۲۵)
- ۳ السّدى: بیهوده: ترجمه دیگر گزینه‌ها به ترتیب: شانه / سینه / استخوان (درس ۱) (۰/۲۵)
- ۴ قِمَم: قلّه‌ها (درس ۲) (۰/۲۵)
- ۵ الف) با یکتاپرستی به دین روی آور. (درس ۱) (۰/۲۵)
- ب) گفته شد در بهشت شو. گفت ای کاش قوم من می‌دانستند. (درس ۱) (۰/۲۵)
- ج) حق آمد و باطل نابود شد. (درس ۲) (۰/۲۵)
- د) هنگامی که می‌بینم مردم به حج می‌روند، خاطراتم پیش رویم می‌گذرد. (درس ۲) (۱)
- هـ) به سوی ایشان پیامبران را فرستاد تا راه راست را آشکار کنند. (درس ۱) (۰/۲۵)
- و) مهندس جوان خندان در فرودگاه ایستاد. (درس ۲) (۰/۲۵)
- ز) هیچ جهادی مانند جهاد نفس نیست. (درس ۱) (۰/۲۵)
- ح) ماهی تیرانداز از شگفت‌انگیزترین ماهیان است. (درس ۲) (۰/۲۵)
- ط) خشمگین نشو: زیرا خشم مایه تباهی است. (درس ۱) (۰/۲۵)
- ی) هر کس گناه کرد در حالی که می‌خندد، در آتش می‌رود در حالی که می‌گرید. (درس ۲) (۱)
- ۶ الف) گزینه ۲ «۲» (درس ۱) (۰/۲۵) / ب) گزینه ۱ «۱» (درس ۲) (۰/۲۵)